

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Тренинг "Управление командой"

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового  
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является формирование системы теоретических знаний в области управления командами, развитие способности и готовности студентов осуществлять эффективное управление командами. Дисциплина предполагает овладение навыками и умениями эффективного управления командами. Структура и содержание учебного курса построены в соответствии с компетентностной моделью обучения. Выстроенная на базе определенных видов компетенций подготовка магистров по курсу «Тренинг «Управление командой» позволяет в дальнейшем выпускнику магистратуры соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда. В дисциплине рассматривается круг вопросов, связанных с теорией и практикой управления командами. Результаты освоения программы, востребованные на рынке труда, определяются сформированными в процессе обучения компетенциями.

Обучение по курсу организовано с использованием активных методов, нацеленных на формирование умений и навыков. Все теоретические положения подтверждаются практическими примерами. Роль дисциплины состоит в формировании у будущего менеджера компетентности в области профессиональной деятельности менеджера — обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Актуализировать знания, способствующие пониманию сущности и специфики команды и его лидера.
2. Сформировать знания об эффективном управлении командами.
3. Развить навыки управления командами:
  - 1) формирование команды,
  - 2) мотивирование команды,
  - 3) распределение функций в команде.
4. Формировать готовность использовать навыки эффективного управления командами и развить на этой основе способность решать профессионально-управленческие задачи.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Знать виды стратегий командной работы и способы	- специфику команды и ее отличие от устойчивой группы,

<p>отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кто такой лидер команды;</li> <li>- формы управления в команде;</li> <li>- организацию работы в команде;</li> <li>- фазы развития команды;</li> <li>- командные роли;</li> <li>- источники влияния на команду.</li> <li>- формировать команду под задачу;</li> <li>- распределять функции в команде;</li> <li>- мотивировать членов команды;</li> <li>- определять собственный лидерский потенциал;</li> <li>-определять ресурсы личностного влияния.</li> </ul>
<p>УК-3.2: Уметь разрешать конфликты и противоречия при деловом общении с учетом интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p>	
<p>УК-3.3: Владеть навыками организации работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса:

[http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?](http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA)

[viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA](http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA)

[A80180221C9C2FF8E18B3C671F8439FF7AAE14729E41BD68EA9F08365DC11DAF23B91C](http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA)

[14DCC1DED43B9810229601C6015ABCB4279EC4C920F918A5631CC9E8B1E021B0](http://lib3.sfukras.ru/PdfViewer/PdfViewer.ashx?viewid=739DCC88A0A9220477DF0C29AA)

#### 2. Объем дисциплины (модуля)

<p>Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)</p>	<p>1(1.1)</p>		<p>ИТОГО</p>	
	<p>УП</p>	<p>ПП</p>	<p>УП</p>	<p>ПП</p>

Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Часы на контроль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Общие положения теории и управленческой практики «Организационного поведения»</b>									
	1. Команда и ее специфика. Формирование сбалансированной команды под организационные цели и задачи.			4					
	2. Команда и лидерство. Психология лидерства. Социально-психологическая структура команды. Управление командой: распределение функций и ролей.			8					
	3. Управление командой: влияние. Управление конфликтом.			6					
	4. Управление командой: мотивирование.			6					
	5.							84	
	<b>Всего</b>			<b>24</b>				<b>84</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В. Формирование коммуникативной компетентности менеджера: психолого-педагогические аспекты: монография(Красноярск: СФУ).
2. Багдасарьян И. С., Каячев Г. Ф., Дудкина Г. В. Формирование профессиональной компетентности современного менеджера: монография(Красноярск: СФУ).
3. Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта(Москва: ООО "Альпина Паблицер").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для изучения настоящей дисциплины обучающимся необходимо наличие доступа к:
2.  информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
3.  электронной библиотеке СФУ;
4.  e-learning (СФУ);
5.  электронные каталоги библиотек-партнёров г. Красноярска;
6.  электронным научным журналам и базам данных online.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1.
2. Электронные научные журналы и базы данных online:
3.  Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» по направлению экономика и управление - Адрес ресурса: <http://www.znaniyum.com>;
4.  Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» по направлению экономические науки - Адрес ресурса: <http://rucont.ru>;
5.  Российская государственная библиотека (РГБ) – главная библиотека страны. РГБ – это общегосударственное хранилище отечественных и зарубежных книг, журналов и других материалов - Адрес ресурса: <https://www.rsl.ru>;
6.  Российская национальная библиотека (РНБ) в Санкт – Петербурге (бывшая государственная библиотека им. М.Е. Салтыкова – Щедрина) – одно из богатейших книгохранилищ мира - Адрес ресурса: <http://nlr.ru>;

7.  Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской Академии образования (ГНПБ РАО) - электронный доступ [<http://www.gnpbu.ru>];
8.  Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН (ЦНБ УрО РАН) - электронный доступ [<http://www.uran.ru>];
9.  Библиотека административно-управленческого портала – электронный доступ [<http://www.aup.ru>];
10.  Библиотека экономической и управленческой литературы - электронный доступ [<http://eur.ru>];
11.  Мир словарей - электронный доступ [<http://mirslovarei.com/>].

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база: тренинговая комната, оборудованная специальной мебелью, мульти-медийным оборудованием с выходом в сеть Internet, доска-флипчарт, раздаточные материалы.